

Checker TOBI

WIR WERDEN CHECKER!



ZEITRAUM
ca. 6–8
Wochen



RAUM
Rollenspielraum
der Kita



**MAX. ANZAHL
DER KINDER**
15 Kinder



ERZIEHERIN
La Toya
Kreiling

Gemeinsam gehen wir auf **Entdeckungsreise** mit Checker Tob!

Wir schauen spannende Folgen, stellen Fragen, staunen und finden Antworten auf viele interessante Themen aus Alltag, Natur, Technik, Gesellschaft und Umwelt.



SO LÄUFT UNSER CHECKER-PROJEKT AB:

1



FOLGE ANSCHAUEN

Wir schauen gemeinsam eine Checker Tob! Folge.

2



GEMEINSAM CHECKEN

Wir sprechen über das Gesehene, tauschen uns aus und klären Fragen.

3



FRAGEBOGEN BEARBEITEN

Wir bearbeiten gemeinsam den passenden Fragebogen zur Folge und festigen unser neues Wissen.

4



FORSCHEN & ENTDECKEN

Wir forschen, experimentieren und probieren Dinge selbst aus.

5



AUSFLÜGE & EXKURSIONEN

Je nach Interesse besuchen wir spannende Orte und erleben Themen hautnah!

6



EIGENE CHECKER-FOLGE

Wir entwickeln unsere eigene Checker-Folge: Thema wählen, Fragen sammeln, recherchieren, filmen, präsentieren!

ZIELE & FÖRDERUNG



Wissen & Sachkompetenz:

Die Kinder erweitern ihr Wissen über verschiedene spannende Themen.



Sprachkompetenz:

Wir sprechen, fragen nach und verbessern gemeinsam unseren Wortschatz und unsere Ausdrucksfähigkeit.



Konzentration & Aufmerksamkeit:

Wir üben, Informationen gezielt wahrzunehmen und uns zu merken.



Medienkompetenz:

Wir lernen, Medien bewusst und zielgerichtet zum Lernen zu nutzen.



Neugier & Forschergeist:

Wir stellen Fragen, machen Experimente und finden eigene Antworten.



Selbstständiges Denken:

Wir denken mit, vermuten, probieren aus und finden eigene Lösungswege.



Sozialkompetenz:

Wir hören einander zu, teilen unsere Ideen und lernen gemeinsam voneinander.



Reflexionsfähigkeit:

Durch den Fragebogen denken wir über das Gelernte nach und überprüfen es.



Partizipation:

Die Kinder bringen ihre Ideen ein und gestalten das Projekt aktiv mit.

DAS PROJEKT WÄCHST MIT DEN KINDERN!

Das Projekt ist offen und orientiert sich an den Interessen und Bedürfnissen der Gruppe. Neue Fragen und Ideen der Kinder bestimmen, wohin unsere Entdeckungsreise geht!



WIR SCHAUEN NICHT NUR ZU –
WIR CHECKEN NACH!

Neugierig
bleiben!

DIE WELT STECKT VOLLER DINGE, DIE ES ZU ENTDECKEN GIBT –
TRETET EIN IN DIE WELT DER CHECKER!

